*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. **Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Strategia zapobiegania przestępczości** |
| Kod przedmiotu\* | MK11 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/ IV |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Grzegorz Pawlikowski |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu teorii bezpieczeństwa państwa, podstaw kryminalistyki i kryminologii. |

**3. Cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Zapoznanie z problematyką zapobiegania przestępczości |
| **C2** | Analiza konkretnych programów prewencji |
| **C3** | Ocena skuteczności programów zapobiegania przestępczości |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych **[[1]](#footnote-1)** |
| EK\_01 | zna i rozumie podstawy teoretyczne strategii zapobiegania przestępczości | K\_W04 |
| EK\_02 | zna i rozumie założenia, realizację i efekty konkretnych programów zapobiegania przestępczości | K\_W14 |
| EK\_03 | potrafi formułować własne opinie na temat zagrożeń i dobierać metody aby im zapobiegać | K\_U03 |
| EK\_04 | potrafi porównać skuteczność programów zapobiegawczych | K\_U05 |
| EK\_05 | rozumie, że przestępczość powinna być traktowana w kontekście innych zjawisk społecznych | K\_K05 |
| EK\_06 | Jest gotów do przygotowania i realizacji projektów zapobiegania przestępczości | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Instrumenty utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Analiza wybranych modeli zapobiegania przestępczości |
| Strategie zapobiegania przestępczości w wymiarze lokalnym |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadku

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | obserwacja w trakcie zajęć  obserwacja pracy studenta w grupie  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, aktywność podczas pracy w grupach, uzyskanie pozytywnych ocen z testu |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czapska J., Kury H., Mit represyjności albo o znaczeniu prewencji kryminalnej, 2002.  Kossowska A., Sytuacyjne zapobieganie przestępczości „Archiwum Kryminologii” t. XX.  Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, (red.) J. Czapska, J. Widacki, Warszawa 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004.  Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych (red.) J. Czapska, W. Krupiarz, Warszawa 1999.  Kelling G. L., Coles C.M., Wybite szyby. Jak zwalczyć przestępczość i przywrócić ład w najbliższym otoczeniu, Poznań 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)